555, avenue Mitchell
Ville de Mont-Royal (QC)
H3R 1L5
**Téléphone : 514-735-0400**
**Télécopieur : 514-735-7330**
**Courriel :** direction.saint.clement.ouest@csmb.qc.ca

MA PHOTO

# JE ME PRÉSENTE

Prénom: .....

Nom: .....

Date de naissance: ..... Classe: .....

Adresse: .....

Ville: ..... Code postal: .....

Courriel: .....

# NUMÉROS DE TÉLÉPHONE

À la maison: ..... Nom: .....

Urgence: ..... Nom: .....

Allergie(s): .....

Titulaire: .....

**Agendas Soleil Inc :** 1 888 449-2344

**AIDES: Jeunesse, j'écoute :** 1 800 668-6868
**Tel-Jeunes :** 1 800 263-2266
**Allô Prof :** 1 888 776-4455 • www.alloprof.qc.ca

# Projet éducatif de l'ESCO

## Les enjeux

- La réussite de tous les élèves.
- Le bien-être physique et psychologique de tous les élèves.

## Les orientations

Orientation 1

Poursuivre le développement des compétences de l'élève en littératie.

Orientation 2

Développer une communauté engagée et inclusive.

**École Saint-Clément-Ouest**

# Horaire de l'école 2024-2025

| | Préscolaire | 1re à 4e année |
|---|---|---|
| Surveillance dans la cour | | 8 h 20 à 8 h 30 |
| Entrée | 8 h 25 | 8 h 30 |
| Début des cours | 8 h 35 | 8 h 33 |
| Récréation | 9 h 20 à 9 h 50<br>9 h 50 à 10 h 20 | 10 h 23 à 10 h 43 |
| Fin des cours | 11 h 25 | 12 h 09 |
| Départ des piétons | 11 h 30 | 12 h 11 |
| Dîner | 11 h 30 à 12 h 45 | 12 h 11 à 13 h 26 |
| Entrée | 12 h 45 | 13 h 26 |
| Début des cours | 12 h 50 | 13 h 28 |
| Récréation | - | 14 h 24 à 14 h 44 |
| Fin des cours | 14 h 42 | 15 h 40 |
| Départ des piétons | 14 h 47 | 15 h 44 |
| Départ des autobus | 16 h | 16 h |

**Le matin, les élèves ne peuvent arriver sur la cour d'école avant 8 h 20**

Temps d'enseignement au primaire : 1500 minutes / semaine

Temps d'enseignement au préscolaire : 1410 minutes / semaine

## Rencontres de parents à noter à votre agenda

| Rencontres de parents | |
|---|---|
| **Préscolaire (classes ordinaires et classes d'accueil)** | **Mardi 27 août 2024 à 18 h 45** |
| **Assemblée générale annuelle** | **Jeudi 12 septembre 2024 à 18 h** |
| **Rencontre des enseignants des 1re, 2e, 3e, 4e années et classes d'accueil 1er cycle et 2e cycle** | **Jeudi 19 septembre 2024 à 18 h** |

## Communications parents/enseignants

| |
|---|
| **1re communication (Préscolaire et primaire)** : Semaine du 11 octobre 2024 |
| **1er bulletin :** Semaine du 18 novembre 2024 |
| **2e bulletin** : Semaine du 17 mars 2025 |
| **3e bulletin :** Semaine du 7 juillet 2025 |

Si vous avez besoin d'informations ou si vous avez des inquiétudes au sujet de votre enfant, il est important :

1. D'entrer en contact au plus tôt avec l'enseignant(e) (rendez-vous, courriel, message dans l'agenda)

2. De communiquer avec la direction : Marie-Ève Lamothe ou Lauriane El Boustany au : 514 735-0400

ESCO ÉCOLE SAINT-CLÉMENT OUEST

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## 1.1 Personnel administratif

| | |
|---|---|
| Directrice | Marie-Ève Lamothe |
| Directrice adjointe | Lauriane El Boustany |
| Technicienne Service de garde | Geneviève Gauthier |

## 1.2 Secrétariat

**Heures d'ouverture : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h**
Téléphone : 514-735-0400
Site internet : www.csmb.qc.ca/esco
Courriel : direction.saint.clement.ouest@csmb.qc.ca

Vous devez toujours vous présenter au secrétariat :

- **Si vous avez des effets personnels à remettre à votre enfant ;**
- **si exceptionnellement, vous devez prendre votre enfant avant la cloche;**
- **si vous venez rencontrer un membre du personnel ;**
- **si votre enfant arrive en retard à l'école ;**
- **pour toute autre raison qui justifie votre présence à l'école.**

**Merci d'éviter tout départ ou arrivée durant l'heure du dîner**.

**Par mesure de sécurité, toute circulation dans l'école sans autorisation est strictement défendue.**

## 1.3 Service de garde et de dîner à l'école

### 1.3.1 Les heures de fréquentation

Service de garde : 7 h 15 à 18 h
Service du dîner : 12 h 11 à 13 h 26

### 1.3.2 Tarification

Service de garde : 9,20$ les matins, les midis et les soirs.
**11$ lors des journées pédagogiques.**
Des frais supplémentaires sont facturés pour des spectacles et sorties lors de journées pédagogiques.

Service de dîner: 3,75$ par jour

### 1.3.3 Code de vie

Les élèves inscrits au service de garde ou au dîner s'engagent à respecter les règlements de l'école et du service du dîner. Les manquements répétés peuvent entraîner une **suspension ou un retrait du service**.

## 1.4 Communications

Le site web et la page Facebook de l'école sont les meilleurs moyens de prendre connaissance des informations en lien avec la vie scolaire et pédagogique de l'école. De plus, les actualités de l'école sont mises à jour régulièrement afin de vous permettre d'être informé régulièrement de nos activités.
**L'agenda** ou la **plateforme web (ClassDojo)** de votre enfant sont les moyens de communication à privilégier « école / maison » et « maison / école ». Nous avons maintenant une page Facebook, Suivez-nous!

## POLITIQUES ET PROCÉDURES

### ➢ 2.1 Absences et retards des élèves

Lorsque votre enfant est malade ou doit s'absenter, veuillez entrer son absence directement dans Mozaïk. Si cela est fait, vous n'avez pas besoin de téléphoner au secrétariat ni d'envoyer un courriel. Si l'absence est prévue, il faut également avertir le titulaire de l'enfant. Tout élève qui arrive en retard à l'école doit **OBLIGATOIREMENT** passer par le secrétariat **avec un adulte responsable**.

### ➢ 2.2 Procédures lors du retard de l'élève

- **Après 3 retards dans un mois**, l'enseignant avise le secrétariat qui fera parvenir une lettre aux parents.

### ➢ 2.3 Urgence

**Il est obligatoire** de transmettre à l'école les numéros de téléphone des parents (maison et travail) ainsi qu'un numéro d'urgence (parent, voisin…). **Il est important d'avertir le secrétariat de tout changement.**

### ➢ 2.4 Maladie ou accident à l'école

Quand un enfant est malade ou se blesse, il reçoit immédiatement les premiers soins. S'il ne peut poursuivre les activités scolaires, les parents ou une personne responsable doivent assurer son retour à la maison. Dans ce cas, l'école communique avec la famille.

Si l'état de santé de votre enfant nécessite l'intervention du personnel médical, l'école communique immédiatement avec vous pour que vous preniez les mesures qui s'imposent.

S'il est impossible de rejoindre la famille ou une autre personne responsable, l'enfant sera transporté dans un centre de santé par le service d'Urgence-Santé (911), et ce, aux frais des parents. Dans ce cas, un adulte de l'école accompagnera votre enfant. Les parents doivent alors prendre en charge leur enfant dans les plus brefs délais.
**À noter** : **L'enfant qui revient à l'école après une maladie ou un accident doit être physiquement en mesure de poursuivre les activités scolaires et récréatives normales.**

### ➢ 2.5 Départs devancés

Si votre enfant doit quitter l'école plus tôt, nous vous demandons d'écrire une note dans l'agenda ou au titulaire de votre enfant spécifiant l'heure et le motif du départ. Votre enfant devra la montrer à son enseignant et passer par le secrétariat où vous devrez venir le chercher. Ceci évite que nous dérangions le groupe de votre enfant.

### ➢ 2.6 Départ de l'école en fin de journée

- À la fin de la classe, si votre enfant est piéton, vous devez venir le chercher à l'une des quatre portes de la clôture de la cour. Si votre enfant est au préscolaire ou en 1re année, vous devez aller le chercher à la porte de la clôture de la petite cour située sur le chemin Saint-Clare. Si votre enfant est en 2e ou 3e année, vous devez aller le chercher à la porte de la clôture de la grande cour située sur l'avenue Mitchell. Si votre enfant est en 4e année, vous devez aller le chercher à la porte de la clôture de la grande cour située sur la rue Algonquin.
- Si votre enfant voyage en autobus, il/elle prend son rang à l'endroit indiqué. La surveillance des élèves est assumée par le service de garde jusqu'à l'arrivée de l'autobus.
- Si votre enfant utilise le service de garde, il/elle se rend dans la salle de récréation afin de signaler sa présence.

### ➢ 2.7 Tenue vestimentaire

L'école s'est dotée d'un **code couleur obligatoire (bleu marine et blanc)** tenant lieu d'uniforme.
Les motifs de ces deux couleurs sur les vêtements sont acceptés (rayures, pois, imprimés fleuris…).
Les vêtements de la couleur marine avec logo de couleurs de la collection ESCO (campagne de la Fondation Saint-Clément) sont autorisés à l'école. Le port du jean est interdit.

- Il est important d'identifier tous les vêtements, souliers et bottes.
- Pour le cours d'éducation physique, votre enfant doit porter :
  - short ou pantalon de sport (blanc ou bleu marine)
  - t-shirt ou chandail à manches longues (blanc ou bleu marine)
  - souliers de sport intérieur
- Il est recommandé de laisser des vêtements de rechange à l'école.
- Votre enfant doit avoir une paire de chaussures pour l'intérieur et une autre pour l'extérieur.
- Les sandales à bout ouvert et les sandales de plage sont interdites.
- Les bottes d'hiver sont obligatoires dès les premiers grands froids de l'automne et aussi longtemps qu'il y a de la neige ou de l'eau dans la cour.
- Les bottes de pluie sont recommandées lors des journées de pluie.
- Chaque mois, les vêtements et les objets non réclamés seront offerts à une œuvre de charité.

### ➢ 2.8 Manuels scolaires

L'élève est responsable des livres ou des ouvrages de référence qui lui sont prêtés par l'école.

### ➢ 2.9 Utilisation des appareils mobiles personnels

À moins d'une autorisation de la direction, l'utilisation du téléphone cellulaire, d'une tablette, d'une montre intelligente ou de tout autre appareil mobile personnel est interdite en tout temps dans l'établissement (locaux de classe, gymnase, toilettes, etc.).

Si l'élève se présente avec un appareil mobile personnel, il doit le conserver en tout temps dans son sac. L'élève et ses parents acceptent et comprennent qu'en cas de bris, de perte ou de vol de l'appareil, l'école ne peut être tenue responsable.

## MESURES DE SÉCURITÉ

### ➢ 3.1 Dans l'école

Toute circulation sans autorisation est strictement défendue.

1. Vous devez vous présenter, au secrétariat ou au service de garde, afin de signifier votre présence.
2. Si votre enfant est en retard, vous devez vous présenter au secrétariat avec lui. Il pourra, par la suite, se rendre seul à sa classe.
3. Durant les heures de classe, vous devez vous présenter à l'entrée principale sur l'avenue Mitchell.
4. Au départ des élèves, ne pas entrer dans l'école ni dans la cour, car il nous est difficile de contrôler les déplacements des personnes autres que les membres du personnel. Attendre vos enfants à l'extérieur.

### ➢ 3.2 Bicyclette

Si je viens à l'école à bicyclette :

1. Je descends de ma bicyclette en arrivant sur le trottoir et je cède le passage aux piétons.
2. Je range ma bicyclette dans un des supports prévus à cet effet et je la verrouille à l'aide d'un cadenas.
3. Je range mon casque dans mon vestiaire.

L'école n'est pas responsable du vol ou du bris fait à une bicyclette.

### ➢ 3.3 Transport scolaire

Tout passager doit bien se comporter, en tout temps, dans l'autobus. Un comportement inadéquat peut être une cause d'accident. **Si on doit t'aviser trop souvent, tu perdras le droit au transport**.

**Pour ma sécurité** :

- *Je reste assis pendant le trajet.*
- *Je ne bouscule personne.*
- *Je parle à voix basse.*
- *Je ne mange pas et je ne bois pas dans l'autobus.*

L'élève qui voyage en autobus scolaire doit constamment avoir sur lui son laissez-passer.

### ➢ 3.4 Surveillance et encadrement des élèves

- Dans l'école, l'élève est, en tout temps, sous la surveillance d'un membre du personnel.
- La surveillance extérieure est assurée conformément aux normes de sécurité.
- Le matin, une personne du service de garde ou les enseignants(es) qui surveillent accueillent les élèves dans la cour à 8 h 20. **En dehors de cet horaire, puisqu'il n'y a pas d'adultes pour assurer l'encadrement, il ne doit pas y avoir d'élèves dans la cour.**
- Seuls les élèves inscrits au service de garde ou aux dîners bénéficient d'une surveillance en dehors de ces heures, selon l'horaire du service.

## CIRCULATION AUX ABORDS DE L'ÉCOLE

### ➢ 4.1 Piétons

Afin d'assurer une plus grande sécurité et moins de bruit aux abords de l'école, nous vous suggérons fortement de marcher avec vos enfants.

### 4.2 Véhicules

Si vous devez venir en véhicule à l'école et que, comme tout parent, vous êtes pressés, nous vous demandons de :

- Respecter le code routier, en particulier les limites de vitesse, les feux clignotants des autobus scolaires et la signalisation autour des édifices.
- Respecter les indications du brigadier. Il est là pour protéger les élèves piétons et les aider à traverser la rue.
- Ne jamais vous garer en double.
- Respecter les pancartes de stationnement. Sur l'avenue Mitchell, prendre note que le débarcadère sert uniquement pour vous arrêter le temps de laisser sortir votre enfant de votre véhicule. Vous ne pouvez pas quitter votre véhicule pour venir conduire votre enfant dans l'école.
- Il est interdit de faire des virages en U, s'il y a une pancarte.
- Laisser les enfants sur l'avenue Mitchell, à la porte de la grande cour.

# Vous reconnaissez-vous?

*« L'autre conducteur avant moi l'a bien fait lui ! »*

*« Ça ne gêne personne ! »*

*« C'est seulement ce matin ! »*

*« J'étais distrait(e) ! »*

*« J'ai un bébé dans l'auto ! »*

*« Je suis très pressé(e) ! »*

**Aucune excuse** n'est valable pour ignorer les règles de sécurité routière. Le Comité de sécurité et civisme de l'école Saint-Clément-Ouest souhaite sensibiliser les automobilistes, et plus particulièrement les parents des enfants fréquentant l'école, à l'importance de respecter les règles de sécurité routière afin que les abords de l'école soient sécuritaires pour nos enfants.

**Prêchez par l'exemple :** Comme l'imitation joue un rôle important en éducation, les enfants sont vite tentés de reproduire ce qu'ils voient autour d'eux. Par exemple, en circulant à pied avec les enfants, nous arrive-il de traverser la rue à des endroits moins sécuritaires, tel entre deux voitures ou sur le terre-plein, si le temps presse? Et de dire à nos enfants « Allez hop, dépêche-toi ! » quand vient le temps de traverser?

**Se lever tôt :** Se lever tôt pour prendre le temps de bien déjeuner est un bon pas vers la sécurité : cela empêche les enfants d'avoir à courir de peur d'arriver en retard à l'école ou de manquer leur autobus scolaire…ou prévient les excès de vitesse des parents au volant!

**Apprenez à vos enfants à être toujours alertes:** Les jeunes enfants sont centrés sur eux-mêmes et sont incapables de se mettre à la place d'une autre personne; ils font donc confiance aux automobilistes et pensent que ces derniers les voient et vont s'arrêter. Enseigner à vos enfants à être toujours conscients et alertes. Dites-leurs de regarder les yeux des automobilistes quand ils traversent la rue pour être certain qu'ils ont été vus. Assurez-vous qu'ils observent constamment les voitures et autres dangers peu importe où ils se situent.

**Soyez patient:** Avec plus de 550 enfants fréquentant l'école Saint-Clément-Ouest, la circulation peut parfois devenir congestionnée. Soyez patients et compréhensifs!

Sources: Société de l'assurance automobile du Québec, Carwoo! Chronicle, et Canada Safety Council.

SPVM

# LA SÉCURITÉ
## AUX ABORDS DE L'ÉCOLE

**>> DANS LES ZONES SCOLAIRES, LES AMENDES POUR VITESSE SONT DOUBLÉES**

| | |
|---|---|
| **OBLIGATION** d'installer et d'utiliser un ensemble de retenue ou un siège d'appoint tout enfant dont la taille est inférieure à 145 cm ou qui est âgé de moins de neuf ans. | **80 $** **+ 3 POINTS** |
| **INTERDICTION** de dépasser ou de croiser un autobus lorsque les feux rouges intermittents sont allumés | **200 $** **+ 9 POINTS** |
| **CYCLISTE** | **80 $** |
| **VIRAGE** en U interdit | **100 $** |
| **FRANCHIR** une ligne de démarcation continue (par exemple en effectuant un virage en U) | **200 $** **+ 3 POINTS** |
| **INTERDICTION** de stationner son véhicule | **30 $** |
| **INTERDICTION** d'immobiliser son véhicule (même pour laisser descendre votre enfant) | **100 $** |
| **INTERDICTION** d'immobiliser son véhicule de façon à gêner la circulation | **60 $** |
| **OBLIGATION** de céder le passage à un piéton ayant manifesté son intention de s'engager sur la traverse | **100 $** |

Le coût minimal des amendes est indiqué à titre informatif et exclu les différents frais.

**LA SÉCURITÉ de vos enfants... débute avec VOUS!**

Montréal

## PARTICIPATION DES PARENTS

### ➢ 5.1 Implication auprès des enfants

L'école a pour mission d'aider l'enfant à atteindre les objectifs fixés par le ministère de l'Éducation. Cependant, cette mission est réalisable dans la mesure où il existe une étroite collaboration entre la famille et l'école. L'éducation est avant tout un travail de collaboration !

Ainsi, il est très important pour votre enfant:

- Que vous preniez le temps de regarder ses travaux et ses réalisations lors d'un moment privilégié d'échange ;
- de prévoir à la maison un endroit où votre enfant pourra travailler calmement et exposer ses travaux démontrant ainsi l'intérêt que vous accordez à l'école ;
- d'assurer une qualité de vie: alimentation saine, sommeil suffisant, renforcement positif ;
- de soutenir l'école en respectant les mêmes valeurs: le projet éducatif de l'école en est le véhicule privilégié.

Vous pouvez vous impliquer, dans la mesure de vos disponibilités, au Conseil d'établissement ou aux divers sous-comités tels que les activités intégrées, la bibliothèque, l'informatique, etc.

### ➢ 5.2 Conseil d'établissement

Il s'agit d'un organisme d'échange d'informations et de concertation formé de parents, de membres du personnel de l'école, de représentants de la communauté et de membres de la direction de l'école.

**Formation**

Le Conseil d'établissement doit être formé avant le 30 septembre. Les représentants des parents sont nommés lors de l'assemblée générale des parents.

**Composition**

Le CÉ de l'école Saint-Clément-Ouest est composé de cinq membres du personnel : enseignants / spécialistes / personnel non enseignant. Il est aussi formé de cinq membres parents dont un élu comme président du conseil, de un deux membres de la communauté ainsi que de l'équipe de direction de l'école. Les membres de la communauté et la direction n'ont pas de droit de vote. Le rôle du CÉ est d'assurer le bien-être des enfants. Toute décision prise, chaque sujet discuté revient à ce principe : assurer le meilleur intérêt de l'ensemble des élèves.

**Fonctionnement**

Le président est choisi parmi les représentants des parents.
Le mandat du président est d'une durée d'un an.
Le mandat des autres membres peut être d'une durée de deux ans.
Le quorum doit refléter la moitié des représentants des parents plus un.
Un minimum de cinq séances doit être tenu au cours d'une année scolaire.

**Rôle**

Le Conseil d'établissement :
- Adopte le projet éducatif et voit à son application et à son évaluation ;
- approuve la politique d'encadrement des élèves (code de vie) ;
- approuve les orientations pédagogiques ;
- peut organiser des services pour répondre aux besoins de la communauté ;
- adopte le budget de l'école.

## Absence pour *vacances et/ou voyage* pendant l'année scolaire

Il est de notre devoir de vous rappeler que la présence en classe est un facteur déterminant pour la réussite scolaire de votre enfant. Si vous décidez de prendre des vacances durant l'année scolaire ou de permettre à votre enfant de s'absenter pour des activités sportives ou autres, vous comprenez qu'il devra en assumer les conséquences. **Nous ne pouvons exiger des enseignants qu'ils préparent des travaux sur mesure, qu'ils fassent du temps de récupération supplémentaire et qu'ils modifient leur planification d'évaluation pour vous accommoder.**

Finalement, il est aussi essentiel de savoir qu'une telle absence doit être exceptionnelle comme le stipule la loi sur l'instruction publique :

- **Article 14 : Tout enfant doit fréquenter une école à compter du premier jour du calendrier scolaire suivant l'année où il atteint l'âge de 6 ans jusqu'au dernier jour du calendrier de l'année scolaire au cours de laquelle il atteint l'âge de 16 ans.**
- **Article 17 : Les parents doivent prendre les moyens nécessaires pour que leur enfant remplisse son obligation de fréquentation scolaire.**
- **Article 18 : La direction de l'école s'assure, selon les modalités établies par la Commission scolaire, que les élèves fréquentent assidûment l'école.**

**Pour toute absence pour cause de vacances et/ou voyage <u>de trois jours et plus</u> ou activités régulières (tournois, compétitions…), veuillez remplir le formulaire disponible au secrétariat avant la période d'absences de votre enfant.**

# MON SAC-REPAS ÉCOLOGIQUE

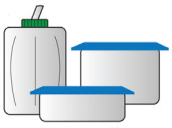
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

## UN SAC-REPAS ISOLÉ

J'utilise un sac-repas bien isolé et facile à nettoyer.
Je mets un bloc réfrigérant sur le dessus des aliments pour les garder froids.

## DES CONTENANTS

J'utilise un contenant isolant pour garder mon repas chaud.



J'utilise des contenants réutilisables pour mes aliments.

J'utilise des sacs réutilisables pour mes collations.

## DES USTENSILES

J'apporte mes ustensiles de la maison.

## UNE BOUTEILLE D'EAU

J'apporte ma bouteille réutilisable à l'école.
Je n'oublie pas de la remplir d'eau lorsqu'elle est vide.

## LE NETTOYAGE DU SAC-REPAS TOUS LES JOURS

1. Je vide mon sac-repas.

2. Je lave mes contenants, mon bloc réfrigérant, ma bouteille d'eau et mes ustensiles.

3. Je lave l'intérieur de mon sac-repas et je laisse aérer toute la nuit.

Je recycle ou je composte mes déchets, là où c'est possible.
Je jette les autres déchets à la poubelle.

**POUR PLUS D'INFORMATION, VISITEZ**
**Lunchs et collations écoresponsables pour la rentrée https://www.equiterre.org/fr/**

Document préparé par les nutritionnistes du Service des ressources éducatives

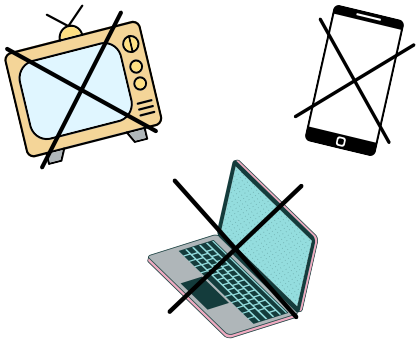
Les icônes proviennent de www.flaticon.com

# Prendre le temps de s'arrêter pour manger

J'en profite pour prendre le temps de savourer mes aliments.

Je partage de beaux moments avec mes proches.

J'élimine les sources de distraction aux repas (la télévision, le téléphone, etc.) Cela me permet d'écouter mes signaux de faim et de satiété.



Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

Pour d'autres informations :

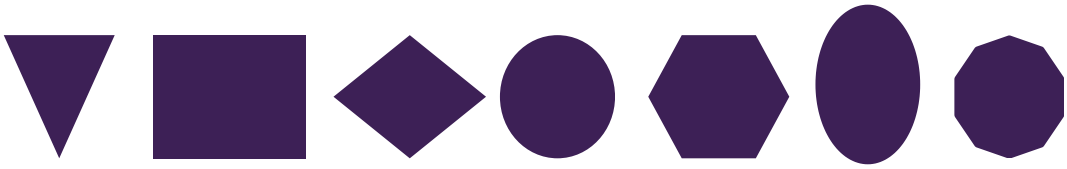
vifamagazine.ca/manger/

pausetonecran.com/vive-les-repas-en-famille-et-sans-ecran/

guide-alimentaire.canada.ca/fr/conseils-pour-alimentation-saine/maison/#section-3

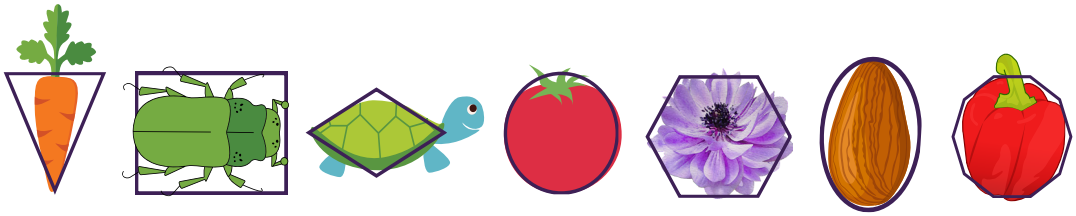
# La beauté de la diversité

Reconnais-tu ces formes?

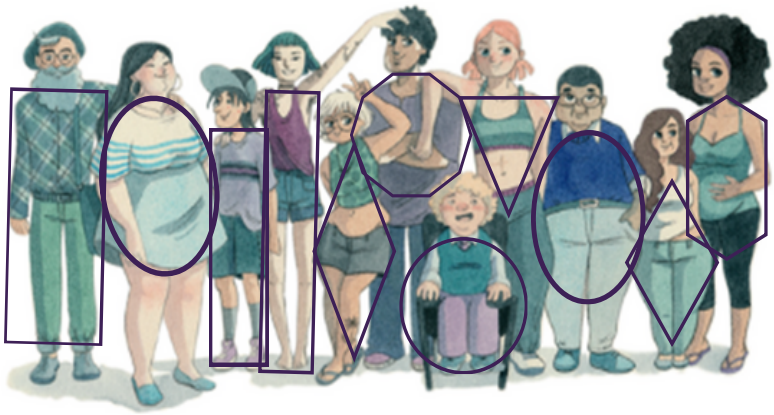


Triangle Rectangle Losange Cercle Hexagone Ovale Décagone

On les retrouve partout dans la nature autour de nous!



Cette **diversité de formes** se retrouve aussi parmi les **gens qui t'entourent**...



Ton corps et celui des autres ont **des qualités et des capacités uniques** qui permettent de jouer, de bouger et de se dépasser. **Chaque corps est différent et doit être respecté!**

## Pour les parents

Découvrez des articles pour vous aider à accompagner votre enfant à développer une vision positive de son corps :

**Pour d'autres contenus bienveillants,**
suivez @groupeequilibre

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

équilibre

# POLITIQUE ALIMENTAIRE
# de l'école Saint-Clément-Ouest 2024-2025

Une saine alimentation est vitale à la croissance et au développement sain de l'enfant et aide à prévenir de nombreux problèmes de santé tels que l'obésité, le diabète, les maladies cardio-vasculaires, la carie dentaire, etc. De plus, une alimentation saine et équilibrée aide l'enfant à mieux se concentrer et à réussir à l'école.

L'école est un lieu de formation et de transmission de valeurs. Le code alimentaire de l'école Saint-Clément-Ouest a été élaboré dans le but d'encourager l'enfant à adopter de saines habitudes de vie en ce qui a trait à son alimentation.

### 1. Priorité aux aliments sains et nutritifs

Les repas et collations consommés à l'école devraient être composés principalement d'aliments variés : fruits et légumes ; aliments à grains entiers; aliments protéinés.

## Suggestions

- Le repas du midi devrait comprendre au moins un légume (cru ou cuit).
- Faire place à une variété de fruits et de légumes.
- Offrir à votre enfant du lait, de l'eau ou une variété de jus de fruits purs à 100% (non sucrés) et de jus de légumes. Tous les élèves sont autorisés à avoir une bouteille d'eau.
- **LES CONTENANTS DE VERRE SONT INTERDITS POUR DES RAISONS DE SÉCURITÉ. En revanche, les contenants réutilisables sont à privilégier.**
- Privilégier les produits céréaliers à grains entiers.
- Offrir des desserts et collations à base de fruits, de produits laitiers et de produits céréaliers à grains entiers et éviter ceux riches en matières grasses, en sucre et en sel.
- Privilégier les viandes faibles en gras et substituts (œufs, légumineuses, poissons etc.).

**Collations en petites quantités**

- **Fruits frais**
- **Légumes frais**
- **Fromage**
- **Yogourt**
- **Produits céréaliers**

### 2. Aliments à éviter

En raison de la quantité importante de sucre, de sel ou de gras qu'ils contiennent et de leur faible valeur nutritive, il faut **éviter de consommer les aliments suivants à l'école** :

- Les produits dont la liste d'ingrédients débute par le terme « sucre » ou un équivalent.
- Les boissons gazeuses, les boissons pour sportifs et les boissons avec sucre ajouté (punch aux fruits ou cocktail de fruits).
- Les friandises (gomme à mâcher, sucre à la crème, cornets de sucre, maïs au caramel, rouleaux aux fruits, jujubes, guimauves et le chocolat).
- Les beignes, les pâtisseries, les petits gâteaux commerciaux à la crème ou recouverts de chocolat, les biscuits commerciaux et les croustilles.

### 3. Allergies alimentaires

Par leur caractère allergène, et en raison du nombre important d'élèves présentant des allergies alimentaires sévères, il est interdit d'apporter les aliments suivants à l'école :

- Les arachides, ainsi que tous les aliments qui en contiennent.
- Toutes les variétés de noix (amandes, noisettes, pacanes, noix d'acajou, noix de Grenoble, noix de pin, pistaches…), ainsi que les aliments qui en contiennent.

**Afin d'éliminer les risques de réaction allergique, les échanges de nourriture et/ou d'ustensiles entre les élèves sont DÉFENDUS en tout temps.**

**4. Fête d'anniversaire**

Étant donné le grand nombre d'enfants par classe et qu'il est difficile de contrôler tous les aliments jugés non conformes à la politique alimentaire ou susceptibles de provoquer une réaction allergique sévère, il est demandé aux parents de ne pas souligner l'anniversaire de naissance de leur enfant par l'envoi de nourriture à partager avec les autres enfants. Rappelez-vous, qu'aucun échange de nourriture ou d'ustensiles n'est permis pour la protection de votre enfant.

**5. Approbation**

*Le code alimentaire de l'école Saint-Clément-Ouest a été approuvé lors de la séance du Conseil d'établissement du 28 avril 2021.*

**6. Diffusion**

Le code alimentaire de l'école Saint-Clément-Ouest doit être connu de tous les élèves, de leurs parents, de tous les membres du personnel. L'école s'engage à le diffuser :

- Régie interne Service de garde
- Dans l'agenda de l'élève
- Site internet de l'école

Si un parent a une plainte à formuler concernant le code alimentaire, il doit communiquer avec un membre de la direction.

# CODE DE VIE 2024-2025

## Respect – Persévérance - Responsabilité

1. **Je m'exprime en français en tout temps.**
   **(SEPTEMBRE – JANVIER)**
   - Je parle en français lorsque je suis en classe.
   - Je parle en français dans les locaux de l'école (ex : gymnase, bibliothèque etc.)
   - Je parle en français lorsque je circule dans les corridors.
   - Je parle en français au service de garde.
   - Je parle en français durant les activités parascolaires.

2. **Je respecte l'adulte et j'applique les consignes données. Ainsi, j'apprends à agir de façon responsable et civile.**
   **(OCTOBRE – MARS)**
   - Je fais ce qui m'est demandé sans répliquer.
   - Je m'adresse poliment et respectueusement à tous les adultes.
   - Je circule toujours calmement et silencieusement, lors des déplacements dans l'école.
   - J'apporte uniquement le matériel dont j'ai besoin. Lors d'une permission spéciale, je peux apporter un jouet à l'école, mais il doit rester dans la classe.
   - J'adopte un comportement sécuritaire en tout temps.

3. **Je m'implique dans mes tâches scolaires et dans mes activités. Ainsi, je favorise ma réussite.**
   **(NOVEMBRE)**
   - Je viens à l'école tous les jours.
   - Je fais mes devoirs et j'étudie mes leçons.
   - J'effectue le travail demandé.
   - Je persévère.

4. **Je me respecte et je respecte l'autre, tel qu'il est, en paroles, en gestes et en attitudes. Ainsi, j'apprends à développer de bonnes relations avec les autres.**
   **(FÉVRIER – JUIN)**
   - Je suis responsable de mes gestes et de mes paroles, en tout temps et en tout lieu, y compris sur Internet.
   - Je règle mes conflits de façon pacifique en utilisant des messages clairs et un langage qui favorise le respect.
   - Je comprends qu'aucun geste de violence ou d'intimidation ne sera toléré.
   - Je prends soin de moi et des autres.

5. **Je garde le matériel en bon état. <u>Ainsi</u>, j'apprends à respecter la valeur des choses. (DÉCEMBRE - MAI)**
    - Je ne prends ni ne détériore ce qui appartient aux autres.
    - Je prends soin de mon agenda, de mes cahiers et de mes livres.
    - Je suis en tout temps responsable de mes effets personnels.

6. **Je garde l'environnement en bon état. <u>Ainsi</u>, j'apprends à respecter la nature. (AVRIL)**
    - Je jette mes déchets dans les poubelles, dans les bacs de recyclage ou dans les contenants pour le compostage.
    - J'évite le gaspillage et je récupère.

* Ce code de vie s'applique à toutes les activités qui ont lieu dans le cadre scolaire.

*Tous les membres du personnel de l'école Saint-Clément-Ouest ont à cœur le vivre-ensemble dans un environnement positif, accueillant, agréable et sain.*

*Nous croyons en la mise en valeur d'un sentiment d'appartenance à la collectivité. Il nous incombe de promouvoir les valeurs constituant la base de la démocratie et de préparer les élèves à devenir des citoyens responsables.*

*Afin de promouvoir la civilité et la bienveillance, des systèmes de renforcement positifs sont mis en place par l'ensemble de l'équipe-école. Chaque mois, les enfants qui se seront démarqués, quant aux règles à respecter, seront mis en valeur au tableau d'honneur de l'ESCO.*

## Interventions

*Selon la fréquence et la gravité du problème, nous appliquerons différentes interventions. La gravité d'une infraction dépend du tort qu'elle cause. Voici, à titre indicatif, quelques exemples d'interventions possibles :*

- Avertissement verbal
- Geste réparateur : excuses verbales ou écrites, travaux communautaires
- Enseignement du comportement attendu
- Confiscation d'un objet interdit
- Perte de privilège
- Reprise du temps perdu
- Retrait de classe
- Communication aux parents (téléphone, courriel, agenda…)
- Remboursement, remplacement du matériel perdu / abîmé
- Réflexion
- Avis aux parents
- Suspension interne / externe
- Retrait du transport scolaire
- Retrait des sorties
- Rencontre avec la direction, avec les autres intervenants de l'école
- Etc.

ÉSCO ÉCOLE SAINT-CLÉMENT OUEST

## Engagement

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école Saint-Clément-Ouest. Je m'engage à le respecter pour faire de mon école un lieu où il fait bon vivre.

**Je signe** : _____

**Mes parents signent** : _____

**Date** : _____

# VIOLENCE ET INTIMIDATION
## Protocole d'intervention 2024-2025

**Une situation de violence, c'est…**

*Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée **intentionnellement** contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (art.13 L.I.P.).*

**Exemples de comportements de VIOLENCE :**

- Se moquer de quelqu'un.
- Parler dans le dos d'un élève.
- Dire des méchancetés.
- Isoler un élève.
- Pousser.
- Frapper.
- Etc.

Cependant, si ces comportements sont dans l'intention de :

- faire du tort physiquement ou psychologiquement à l'autre **ET**
- de façon répétitive **ET**
- dans un rapport de force inégal,

alors, c'est de **L'INTIMIDATION.**

**Une situation d'intimidation, c'est…**

*Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (13 L.I.P.).*

**Qu'est-ce que je fais si je suis victime ou témoin de ces comportements ?**

- Je vais voir tout de suite un adulte.
- J'en parle à mon parent à la maison.
- Je réconforte la personne qui est victime de violence ou d'intimidation.
- Je lui montre que je la supporte, que je suis de son côté, que je ne suis pas d'accord avec ce qui lui arrive.
- Je l'invite à se joindre à mon groupe d'amis.

**Qu'est-ce que l'intervenant de l'école fera ?**

- Il va m'écouter.
- Il va rencontrer les élèves impliqués.
- Au besoin, il avisera mes parents.
- Il s'assurera que la situation a cessé.

**Parce qu'à Saint-Clément-Ouest, la violence et l'intimidation ne sont pas tolérées :**

Signature de l'élève : _____

Signature d'un parent : _____

Tu vis une situation problématique à l'école?

Tu vis une situation de violence à caractère sexuel?

*Protecteur national de l'élève*
Québec

Pour porter plainte ou mieux comprendre le processus de traitement des plaintes :

*Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys*
Québec

cssmb.gouv.qc.ca/plainte

## COMMENT PORTER PLAINTE?

Si toi ou tes parents n'êtes pas satisfaits des services scolaires :

1. Parles-en à la personne concernée ou à son patron
2. Contacte le responsable du traitement des plaintes
3. Communique avec ton protecteur régional de l'élève

Fondation St-Clément

UN DON À LA FONDATION,
UN GESTE QUI COMPTE
POUR NOS ENFANTS.

# M E R C I

**au nom des enfants et du personnel de l'ESCO**

Votre solidarité et votre générosité
**EXCEPTIONNELLES**
ont permis d'amasser pour l'ESCO, en 2023-2024, **plus de 27 000 $**
pour bonifier l'environnement scolaire et permettre
à nos enfants de vivre des moments inoubliables à travers
différentes sorties éducatives reliées au programme.
BRAVO!

C'est grâce à vous que la Fondation peut apporter chaque année son soutien à la réalisation des projets prioritaires de l'ESCO et ainsi assurer à nos enfants un environnement scolaire riche et stimulant.

**Joignez-vous aux centaines de parents qui donnent à la Fondation !**
*Don en ligne ou par chèque à l'aide du formulaire au verso*

**Un petit CLIC qui fait une grande différence !**
www.fondationsaintclement.ca

*Les membres bénévoles de la Fondation Saint-Clément*

## FORMULAIRE DE DON DE LA FONDATION SAINT-CLÉMENT POUR L'ÉCOLE SAINT-CLÉMENT-OUEST

Vos dons font toute la différence et tous les dons comptent !

# POUR DONNER À LA FONDATION

**Veuillez faire votre don en ligne**
www.fondationsaintclement.ca

**ou par chèque** au nom de la
Fondation Saint-Clément de la ville de Mont-Royal.

Remettez ce formulaire et votre chèque
à l'enseignant titulaire ou au secrétariat de l'ESCO :

50 $ ☐ 100 $ ☐ 250 $ ☐ 500$ ☐ 1000 $ ☐ Je préfère donner : _____ $

Nom(s) de(s) l'élève(s) : _____

Nom pour le reçu aux fins de l'impôt : _____

Adresse : _____

Ville : _____

Code postal : _____

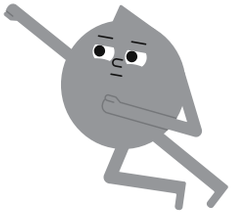
Téléphone : _____

Courriel : _____

**MERCI DE VOTRE HABITUELLE GÉNÉROSITÉ !**

# SEPTEMBRE 2024

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 jour Fête du travail | 3 jour | 4 jour | 5 jour | 6 jour | 7 |
| 8 | 9 jour | 10 jour | 11 jour | 12 jour | 13 jour | 14 |
| 15 | 16 jour | 17 jour | 18 jour | 19 jour | 20 jour | 21 |
| 22 Automne | 23 jour | 24 jour | 25 jour | 26 jour | 27 jour | 28 |
| 29 | 30 jour | jour | jour | jour | jour | |



**C'est quoi un héros?**
C'est quelqu'un qui a 1000 raisons d'abandonner...
mais qui persévère!

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Aout 2024

## LUNDI 26

Signature

## MARDI 27

Signature

## MERCREDI 28

Signature

Aout 2024

## JEUDI 29

Signature

## VENDREDI 30

Signature

## Communication - Notes

Signature

Septembre 2024

## LUNDI 2

Signature

## MARDI 3

Signature

## MERCREDI 4

Signature

## JEUDI 5

Signature

## VENDREDI 6

Signature

## Communication - Notes

Signature

Septembre 2024

## LUNDI 9

Signature

## MARDI 10

Signature

## MERCREDI 11

Signature

## JEUDI 12

Signature

## VENDREDI 13

Signature

## Communication - Notes

Signature

Septembre 2024

## LUNDI 16

Signature

## MARDI 17

Signature

## MERCREDI 18

Signature

## JEUDI 19

Signature

## VENDREDI 20

Signature

## Communication - Notes

Signature

Septembre 2024

## LUNDI 23

Signature

## MARDI 24

Signature

## MERCREDI 25

Signature

## JEUDI 26

Signature

## VENDREDI 27

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

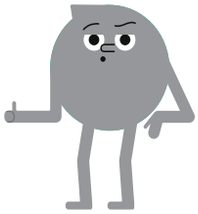
.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# OCTOBRE 2024

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | jour | 1 jour | 2 jour | 3 jour | 4 jour | 5 |
| 6 | 7 jour | 8 jour | 9 jour | 10 jour | 11 jour | 12 |
| 13 | 14 jour Action de grâces | 15 jour | 16 jour | 17 jour | 18 jour | 19 |
| 20 | 21 jour | 22 jour | 23 jour | 24 jour | 25 jour | 26 |
| 27 | 28 jour | 29 jour | 30 jour | 31 jour Halloween | jour | |



**Je m'applique pour avoir plus de temps libre!**
Pour ne pas avoir toujours à recommencer, applique-toi bien dans ce que tu fais. Au bout du compte, tu auras bien plus de temps pour toi!

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Septembre/Octobre 2024

## LUNDI 30

Signature

## MARDI 1

Signature

## MERCREDI 2

Signature

Octobre 2024

## JEUDI 3

Signature

## VENDREDI 4

Signature

## Communication - Notes

Signature

Octobre 2024

## LUNDI 7

Signature

## MARDI 8

Signature

## MERCREDI 9

Signature

## JEUDI 10

Signature

## VENDREDI 11

Signature

## Communication - Notes

Signature

Octobre 2024

## LUNDI 14

Signature

## MARDI 15

Signature

## MERCREDI 16

Signature

## JEUDI 17

Signature

## VENDREDI 18

Signature

## Communication - Notes

Signature

Octobre 2024

## LUNDI 21

Signature

## MARDI 22

Signature

## MERCREDI 23

Signature

Octobre 2024

## JEUDI 24

Signature

## VENDREDI 25

Signature

## Communication - Notes

Signature

Octobre 2024

## LUNDI 28

Signature

## MARDI 29

Signature

## MERCREDI 30

Signature

## JEUDI 31

Signature

## VENDREDI 1

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

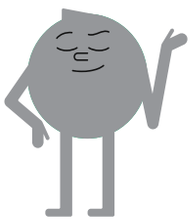
.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# NOVEMBRE 2024

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | jour | jour | jour | jour | 1 jour | 2 |
| 3 | 4 jour | 5 jour | 6 jour | 7 jour | 8 jour | 9 |
| 10 | 11 jour Jour du Souvenir | 12 jour | 13 jour | 14 jour | 15 jour | 16 |
| 17 | 18 jour | 19 jour | 20 jour | 21 jour | 22 jour | 23 |
| 24 | 25 jour | 26 jour | 27 jour | 28 jour | 29 jour | 30 |



**De beaux défis!**
Quand apprendre te semble être un défi, rappelle-toi que tu as déjà appris beaucoup de choses grâce à ta persévérance.

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Novembre 2024

## LUNDI 4

Signature

## MARDI 5

Signature

## MERCREDI 6

Signature

## JEUDI 7

Signature

## VENDREDI 8

Signature

## Communication - Notes

Signature

Novembre 2024

## LUNDI 11

Signature

## MARDI 12

Signature

## MERCREDI 13

Signature

## JEUDI 14

Signature

## VENDREDI 15

Signature

## Communication - Notes

Signature

Novembre 2024

## LUNDI 18

Signature

## MARDI 19

Signature

## MERCREDI 20

Signature

## JEUDI 21

Signature

## VENDREDI 22

Signature

## Communication - Notes

Signature

Novembre 2024

## LUNDI 25

Signature

## MARDI 26

Signature

## MERCREDI 27

Signature

## JEUDI 28

Signature

## VENDREDI 29

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

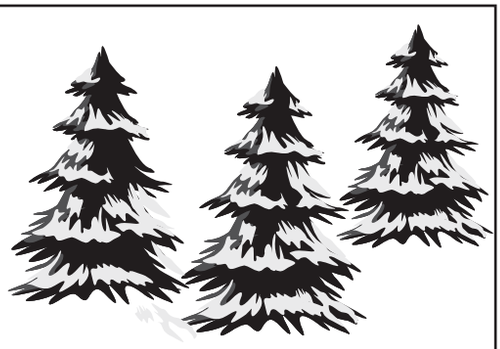
.....

.....

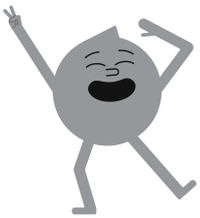
Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# DÉCEMBRE 2024



| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 jour | 3 jour | 4 jour | 5 jour | 6 jour | 7 |
| 8 | 9 jour | 10 jour | 11 jour | 12 jour | 13 jour | 14 |
| 15 | 16 jour | 17 jour | 18 jour | 19 jour | 20 jour | 21 Hiver |
| 22 | 23 jour | 24 jour Veille de Noël | 25 jour Noël | 26 jour Lendemain de Noël | 27 jour | 28 |
| 29 | 30 jour | 31 jour | jour | jour | jour | |



**Je veux m'exercer et m'amuser!**
Sur le site d'Alloprof, tu trouveras des jeux pour réviser les tables d'opérations, les mots de vocabulaire, la conjugaison des verbes et d'autres notions importantes.

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Décembre 2024

## LUNDI 2

Signature

## MARDI 3

Signature

## MERCREDI 4

Signature

## JEUDI 5

Signature

## VENDREDI 6

Signature

## Communication - Notes

Signature

Décembre 2024

## LUNDI 9

Signature

## MARDI 10

Signature

## MERCREDI 11

Signature

## JEUDI 12

Signature

## VENDREDI 13

Signature

## Communication - Notes

Signature

Décembre 2024

## LUNDI 16

Signature

## MARDI 17

Signature

## MERCREDI 18

Signature

Décembre 2024

## JEUDI 19

Signature

## VENDREDI 20

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

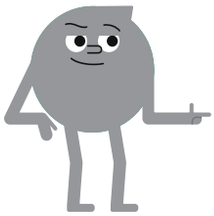
.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# JANVIER 2025

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | jour | jour | 1 jour Jour de l'An | 2 jour | 3 jour | 4 |
| 5 | 6 jour | 7 jour | 8 jour | 9 jour | 10 jour | 11 |
| 12 | 13 jour | 14 jour | 15 jour | 16 jour | 17 jour | 18 |
| 19 | 20 jour | 21 jour | 22 jour | 23 jour | 24 jour | 25 |
| 26 | 27 jour | 28 jour | 29 jour | 30 jour | 31 jour | |



**Une résolution constructive**
Chaque jeune a besoin d'encouragements pour bien réussir. Lance-toi un défi! Encourage un camarade par jour.

**alloprof.qc.ca**

alloprof

## LUNDI 30

Signature

## MARDI 31

Signature

## MERCREDI 1

Signature

Janvier 2025

## JEUDI 2

Signature

## VENDREDI 3

Signature

## Communication - Notes

Signature

Janvier 2025

## LUNDI 6

Signature

## MARDI 7

Signature

## MERCREDI 8

Signature

## JEUDI 9

Signature

## VENDREDI 10

Signature

## Communication - Notes

Signature

Janvier 2025

## LUNDI 13

Signature

## MARDI 14

Signature

## MERCREDI 15

Signature

## JEUDI 16

Signature

## VENDREDI 17

Signature

## Communication - Notes

Signature

Janvier 2025

## LUNDI 20

Signature

## MARDI 21

Signature

## MERCREDI 22

Signature

Janvier 2025

## JEUDI 23

Signature

## VENDREDI 24

Signature

## Communication - Notes

Signature

Janvier 2025

## LUNDI 27

Signature

## MARDI 28

Signature

## MERCREDI 29

Signature

Janvier 2025

## JEUDI 30

Signature

## VENDREDI 31

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# FÉVRIER 2025

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 jour | 4 jour | 5 jour | 6 jour | 7 jour | 1 |
| | | | | | | 8 |
| 9 | 10 jour | 11 jour | 12 jour | 13 jour | 14 jour | 15 |
| | | | | | St-Valentin | |
| 16 | 17 jour | 18 jour | 19 jour | 20 jour | 21 jour | 22 |
| 23 | 24 jour | 25 jour | 26 jour | 27 jour | 28 jour | |
| | jour | jour | jour | jour | jour | |

**Alloprof répond à mes besoins!**
Crée-toi un profil sur le site d'Alloprof. C'est rapide, gratuit et super utile.
Tous les contenus seront ensuite adaptés à TES besoins!

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Février 2025

## LUNDI 3

Signature

## MARDI 4

Signature

## MERCREDI 5

Signature

## JEUDI 6

Signature

## VENDREDI 7

Signature

## Communication - Notes

Signature

Février 2025

## LUNDI 10

Signature

## MARDI 11

Signature

## MERCREDI 12

Signature

## JEUDI 13

Signature

## VENDREDI 14

Signature

## Communication - Notes

Signature

Février 2025

## LUNDI 17

Signature

## MARDI 18

Signature

## MERCREDI 19

Signature

Février 2025

## JEUDI 20

Signature

## VENDREDI 21

Signature

## Communication - Notes

Signature

Février 2025

## LUNDI 24

Signature

## MARDI 25

Signature

## MERCREDI 26

Signature

## JEUDI 27

Signature

## VENDREDI 28

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

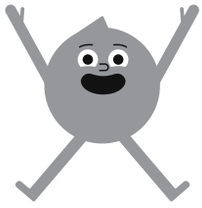
.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# MARS 2025

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 jour | 4 jour | 5 jour | 6 jour | 7 jour | 1 |
| | | | | | | 8 |
| 9 | 10 jour | 11 jour | 12 jour | 13 jour | 14 jour | 15 |
| 16 | 17 jour St-Patrick | 18 jour | 19 jour | 20 jour Printemps | 21 jour | 22 |
| 23 | 24 jour | 25 jour | 26 jour | 27 jour | 28 jour | 29 |
| 30 | 31 jour | jour | jour | jour | jour | |



**Pour avoir de meilleures notes, fais du sport!**
L'activité physique et une bonne alimentation t'aident à avoir de l'énergie et de la concentration. Bouge au moins une heure par jour!

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Mars 2025

## LUNDI 3

Signature

## MARDI 4

Signature

## MERCREDI 5

Signature

Mars 2025

## JEUDI 6

Signature

## VENDREDI 7

Signature

## Communication - Notes

Signature

Mars 2025

## LUNDI 10

Signature

## MARDI 11

Signature

## MERCREDI 12

Signature

## JEUDI 13

Signature

## VENDREDI 14

Signature

## Communication - Notes

Signature

Mars 2025

## LUNDI 17

Signature

## MARDI 18

Signature

## MERCREDI 19

Signature

## JEUDI 20

Signature

## VENDREDI 21

Signature

## Communication - Notes

Signature

Mars 2025

## LUNDI 24

Signature

## MARDI 25

Signature

## MERCREDI 26

Signature

## JEUDI 27

Signature

## VENDREDI 28

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

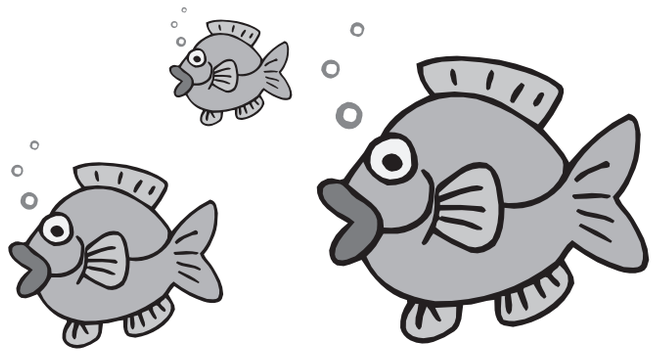
.....

.....

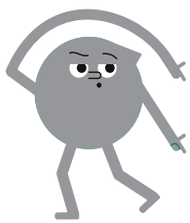
Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# AVRIL 2025



| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | jour | 1 jour | 2 jour | 3 jour | 4 jour | 5 |
| 6 | 7 jour | 8 jour | 9 jour | 10 jour | 11 jour | 12 |
| 13 | 14 jour | 15 jour | 16 jour | 17 jour | 18 jour<br>Vendredi Saint | 19 |
| 20<br> <br>Pâques | 21 jour<br> <br>Lundi de Pâques | 22 jour | 23 jour | 24 jour | 25 jour | 26 |
| 27 | 28 jour | 29 jour | 30 jour | jour | jour | |



**Combien de côtés a un hexagone?**
Six! Le « x » peut t'aider à le retenir. Pour découvrir plein d'autres trucs, rends-toi sur le site d'Alloprof.

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Mars/Avril 2025

## LUNDI 31

Signature

## MARDI 1

Signature

## MERCREDI 2

Signature

Avril 2025

## JEUDI 3

Signature

## VENDREDI 4

Signature

## Communication - Notes

Signature

Avril 2025

## LUNDI 7

Signature

## MARDI 8

Signature

## MERCREDI 9

Signature

Avril 2025

## JEUDI 10

Signature

## VENDREDI 11

Signature

## Communication - Notes

Signature

Avril 2025

## LUNDI 14

Signature

## MARDI 15

Signature

## MERCREDI 16

Signature

Avril 2025

## JEUDI 17

Signature

## VENDREDI 18

Signature

## Communication - Notes

Signature

Avril 2025

## LUNDI 21

Signature

## MARDI 22

Signature

## MERCREDI 23

Signature

## JEUDI 24

Signature

## VENDREDI 25

Signature

## Communication - Notes

Signature

## LUNDI 28

Signature

## MARDI 29

Signature

## MERCREDI 30

Signature

Mai 2025

## JEUDI 1

Signature

## VENDREDI 2

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# MAI 2025

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | jour | jour | jour | 1 jour | 2 jour | 3 |
| 4 | 5 jour | 6 jour | 7 jour | 8 jour | 9 jour | 10 |
| 11 Fête des mères | 12 jour | 13 jour | 14 jour | 15 jour | 16 jour | 17 |
| 18 | 19 jour Journée nationale des patriotes | 20 jour | 21 jour | 22 jour | 23 jour | 24 |
| 25 | 26 jour | 27 jour | 28 jour | 29 jour | 30 jour | 31 |

**Tu te prépares pour le secondaire?**
Si tu vas au secondaire l'an prochain, tu as peut-être des inquiétudes.
Souviens-toi qu'Alloprof reste présent pour toi tout au long du secondaire!

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Mai 2025

## LUNDI 5

Signature

## MARDI 6

Signature

## MERCREDI 7

Signature

Mai 2025

## JEUDI 8

Signature

## VENDREDI 9

Signature

## Communication - Notes

Signature

Mai 2025

## LUNDI 12

Signature

## MARDI 13

Signature

## MERCREDI 14

Signature

## JEUDI 15

Signature

## VENDREDI 16

Signature

## Communication - Notes

Signature

Mai 2025

## LUNDI 19

Signature

## MARDI 20

Signature

## MERCREDI 21

Signature

Mai 2025

## JEUDI 22

Signature

## VENDREDI 23

Signature

## Communication - Notes

Signature

Mai 2025

## LUNDI 26

Signature

## MARDI 27

Signature

## MERCREDI 28

Signature

## JEUDI 29

Signature

## VENDREDI 30

Signature

## Communication - Notes

Signature

# Communications parents-enseignant(e)

MESSAGES - ABSENCES - RETARDS - ETC.

LIEN ÉCOLE-FAMILLE

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

MESSAGE : ..... Date : ____/____/____

.....

.....

.....

.....

Signature : _____ Signature : _____

Écrit par Lu par

# JUIN 2025

| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 jour | 3 jour | 4 jour | 5 jour | 6 jour | 7 |
| 8 | 9 jour | 10 jour | 11 jour | 12 jour | 13 jour | 14 |
| 15 Fête des pères | 16 jour | 17 jour | 18 jour | 19 jour | 20 jour Été | 21 |
| 22 | 23 jour | 24 jour Saint-Jean-Baptiste | 25 jour | 26 jour | 27 jour | 28 |
| 29 | 30 jour | jour | jour | jour | jour | |

**Bon été!**
**C'est bientôt les vacances. Youpi! Profites-en pour lire de bons livres. Bande dessinée, roman, magazine... L'important, c'est que tu t'amuses en les lisant!**

**alloprof.qc.ca**

alloprof

Juin 2025

## LUNDI 2

Signature

## MARDI 3

Signature

## MERCREDI 4

Signature

## JEUDI 5

Signature

## VENDREDI 6

Signature

## Communication - Notes

Signature

Juin 2025

## LUNDI 9

Signature

## MARDI 10

Signature

## MERCREDI 11

Signature

## JEUDI 12

Signature

## VENDREDI 13

Signature

## Communication - Notes

Signature

Juin 2025

## LUNDI 16

Signature

## MARDI 17

Signature

## MERCREDI 18

Signature

## JEUDI 19

Signature

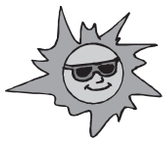
## VENDREDI 20

Signature

## Communication - Notes

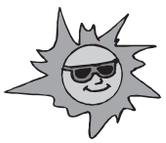
Signature

## JUILLET 2025



| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 Fête du Canada | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

## AOUT 2025

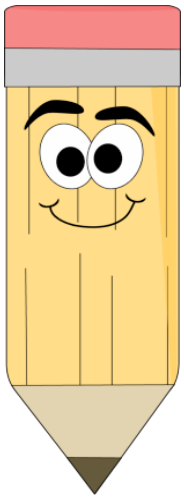


| Dimanche | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

# Bonnes vacances!

| Nom | Téléphone | Courriel |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# Code d'autocorrection



# SPACO

ÉSCO ÉCOLE SAINT-CLÉMENT OUEST

# Code d'autocorrection SPACO

| | 1er cycle - 1re et 2e années | 2e cycle - 3e et 4e années |
|---|---|---|
| **S**<br>**Syntaxe** | ▪ Relire chaque phrase pour vérifier :<br>☐ si elle a du sens et si les mots sont précis;<br>☐ s'il manque des mots;<br>☐ s'il y a des mots en trop;<br>☐ si les mots sont placés dans le bon ordre;<br>☐ si elle contient un verbe. | |
| **P**<br>**Ponctuation** | ☐ Encercler la majuscule et le point. | ☐ Encercler la majuscule et le point.<br>☐ Mettre le bon signe de ponctuation dans ta phrase :<br>. ! ? , — |
| **A**<br>**Accords** | **1re année (en progression)**<br>☐ Souligner le nom commun et le déterminant qui l'accompagne.<br>☐ Faire les lunettes du pluriel.<br>**2e année (en progression)**<br>☐ Souligner le groupe du nom.<br>☐ Écrire le genre et le nombre au-dessus du nom noyau et faire les accords nécessaires.<br>☐ Faire les lunettes du pluriel. | **3e et 4e années**<br>☐ Souligner le groupe du nom.<br>☐ Écrire le genre et le nombre au-dessus du nom noyau et faire les accords nécessaires.<br>☐ Faire les lunettes du pluriel. |
| **C**<br>**Conjugaison** | **2e année (en progression)**<br>☐ Trouver le verbe à l'aide de la négation ne…pas ou n'…pas.<br>☐ Encadrer le verbe.<br>☐ Faire l'accord avec le pronom placé devant le verbe. | **3e et 4e années**<br>☐ Trouver le verbe à l'aide de la négation ne…pas ou n'…pas.<br>☐ Encadrer le verbe.<br>☐ Faire une flèche du sujet au verbe.<br>☐ Écrire le pronom au-dessus du sujet, si nécessaire.<br>☐ Vérifier la terminaison à la fin du verbe. |
| **O**<br>**Orthographe** | ☐ Mettre un ? au-dessus des mots à vérifier dans les outils de référence.<br>☐ Transformer le ? en ♥ lorsque le mot a été vérifié dans les outils de référence. | |

<table>
<tr><th></th><th>1er cycle - 1re et 2e années</th><th>2e cycle - 3e et 4e années</th></tr>
<tr><td>S<br>Syntaxe</td><td colspan="2">Ex. : <s>La verte grenouille saute.</s><br>La grenouille verte saute sur la branche de l'arbre.<br><s>Ils vont pas au film.</s><br>Ils ne vont pas au cinéma voir le film.<br><s>C'est ma saison préférée j'aime sauter dans les feuilles.</s><br>C'est ma saison préférée parce que j'aime sauter dans les feuilles.</td></tr>
<tr><td>P<br>Ponctuation</td><td colspan="2">Ex. : L'élève lit une bande dessinée .<br>Qu'est-ce que tu fais demain ?<br>Quelle belle journée aujourd'hui !</td></tr>
<tr><td>A<br>Accords</td><td>1re année (en progression)<br>Ex. : Les chiens jouent dans le parc.<br>2e année (en progression)<br>(m,p)<br>Ex. : Les petit s chien s jouent dans<br>(m, s)<br>le joli parc.</td><td>3e et 4e années<br>(m,s)<br>Ex. : Au zoo, j'ai nourri<br>(m, p)<br>les beau x perroquet s et<br>(f, p)<br>plusieurs autruches géantes.</td></tr>
<tr><td>C<br>Conjugaison</td><td>2e année (en progression)<br>ne pas<br>Ex.: Je vais à l'école tous les jours.<br>n' pas<br>Il est content de mon travail.</td><td>3e et 4e années<br>(Elle)<br>Ex. : Ma voisine boit de la limonade.<br>(Ils)<br>Les enfants travaillent sur leur projet.</td></tr>
<tr><td>O<br>Orthographe</td><td colspan="2">Ex. : Il est eureux de faire du vélo.<br>Il est heureux de faire du vélo.</td></tr>
</table>

R=EXS