

1. **Je respecte l'adulte et j'applique les consignes données. Ainsi, j'apprends à agir de façon responsable et civile.**

(SEPTEMBRE – MARS)

- Je m'exprime en français lorsque je suis en classe.
- Je fais ce qui m'est demandé sans répliquer.
- Je m'adresse poliment et respectueusement à tous les adultes.
- Je circule toujours calmement et silencieusement, lors des déplacements dans l'école.
- J'apporte uniquement le matériel dont j'ai besoin. Lors d'une permission spéciale, je peux apporter un jouet à l'école, mais il doit rester dans la classe.
- J'adopte un comportement sécuritaire en tout temps.

2. **Je m'implique dans mes tâches scolaires et dans mes activités. Ainsi, je favorise ma réussite.**

(NOVEMBRE)

- Je viens à l'école tous les jours.
- Je fais mes devoirs et j'étudie mes leçons.
- Je fais le travail demandé.

3. **Je me conforme aux code vestimentaire et alimentaire de l'école. Ainsi, je prends soin de moi. (DÉCEMBRE)**

- Je porte des vêtements conformes au code couleur.
- Je choisis des vêtements appropriés à la température et aux activités (bottes d'hiver et pantalons de neige, tant qu'il y a de la neige sur la cour).
- J'ai des souliers en tout temps et mes lacets sont bien attachés.
- J'apporte uniquement de la nourriture saine.
- Je suis propre.

4. **Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu. Ainsi, j'apprends à respecter un horaire. (JANVIER)**

- J'arrive à l'heure.
- Je cesse de jouer, au son de la cloche, et j'entre dans l'école. Immédiatement, calmement et en silence. Je reste sur le terrain de l'école.

5. **Je me respecte et je respecte l'autre, tel qu'il est, en paroles, en gestes et en attitudes. Ainsi, j'apprends à développer de bonnes relations avec les autres.**

(OCTOBRE - FÉVRIER – JUIN)

- Je suis responsable de mes gestes et de mes paroles, en tout temps et en tout lieu, y compris sur Internet.

- Je règle mes conflits de façon pacifique en utilisant des messages clairs et un langage qui favorise le respect.
- Je comprends qu'aucun geste de violence ou d'intimidation ne sera toléré.
- Je prends soin de moi et des autres.

6. Je garde le matériel en bon état. Ainsi, j'apprends à respecter la valeur des choses. (MAI)

- Je ne prends ni ne détériore ce qui appartient aux autres.
- Je prends soin de mon agenda, de mes cahiers et de mes livres.
- Je suis en tout temps responsable de mes effets personnels.

7. Je garde l'environnement en bon état. Ainsi, j'apprends à respecter la nature. (AVRIL)

- Je jette mes déchets dans les poubelles, dans les bacs de recyclage ou dans les contenants pour le compostage.
- J'évite le gaspillage et je récupère.

* Ce code de vie s'applique à toutes les activités qui ont lieu dans le cadre scolaire.

Tous les membres du personnel de l'école Saint-Clément-Ouest ont à cœur le vivre-ensemble dans un environnement positif, accueillant, agréable et sain.

Nous croyons en la mise en valeur d'un sentiment d'appartenance à la collectivité. Il nous incombe de promouvoir les valeurs constituant la base de la démocratie et de préparer les élèves à devenir des citoyens responsables.

Afin de promouvoir la civilité et la bienveillance, des systèmes de renforcement positifs sont mis en place par l'ensemble de l'équipe-école. Chaque mois, les enfants qui se seront démarqués, quant aux règles à respecter, seront mis en valeur au tableau d'honneur de l'ESCO.



Interventions

Selon la fréquence et la gravité du problème, nous appliquerons différentes interventions. La gravité d'une infraction dépend du tort qu'elle cause. Voici, à titre indicatif, quelques exemples d'interventions possibles :

- Avertissement verbal
- Geste réparateur : excuses, travaux communautaires
- Enseignement du comportement attendu
- Confiscation d'un objet interdit
- Perte de privilège
- Reprise du temps perdu
- Retrait de classe
- Communication aux parents (téléphone, courriel, agenda...)
- Remboursement, remplacement du matériel perdu / abîmé
- Réflexion
- Avis aux parents
- Suspension interne / externe
- Retrait du transport scolaire
- Retrait des sorties
- Rencontre avec la direction, avec les autres intervenants de l'école
- Etc.



Engagement

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école Saint-Clément-Ouest. Je m'engage à le respecter pour faire de mon école un lieu où il fait bon vivre.

Je signe : _____

Mes parents signent : _____

Date : _____

Le code de vie

Tableau d'honneur



Septembre : Je respecte l'adulte et j'applique les consignes données. Ainsi, j'apprends à agir de façon civile et responsable.

Octobre : Je me respecte et je respecte l'autre, tel qu'il est, en paroles, en gestes et en attitude. Ainsi, j'apprends à développer de bonnes relations avec les autres.

Novembre : Je m'implique dans mes tâches scolaires et dans mes activités. Ainsi, je favorise ma réussite.

Décembre : Je me conforme aux code vestimentaire et alimentaire de l'école. Ainsi, je prends soin de moi.

Janvier : Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévus. Ainsi, j'apprends à respecter un horaire.

Février : Je me respecte et je respecte l'autre, tel qu'il est, en paroles, en gestes et en attitude. Ainsi, j'apprends à développer de bonnes relations avec les autres.

Mars : Je respecte l'adulte et j'applique les consignes données. Ainsi, j'apprends à agir de façon et civile et responsable (rappel).

Avril : Je garde mon environnement en bon état. Ainsi, j'apprends à respecter la nature.

Mai : Je garde le matériel en bon état. Ainsi, j'apprends à respecter la valeur des choses.

Juin : Je me respecte et je respecte l'autre, tel qu'il est, en paroles, en gestes et en attitude. Ainsi, j'apprends à développer de bonnes relations avec les autres.