« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission :

Orientation 1 : Viser l'excellence académique en s'appuyant sur des stratégies d'apprentissage concrètes et des valeurs d'une école efficace.

Objectif 1.1 : D'ici juin 2018, harmoniser les pratiques en lien avec *l'enseignement efficace* mises en place par l'équipe afin que l'élève puisse actualiser son potentiel, sa connaissance de soi et son autonomie.

	Moyens (actions)	Clientèle cible	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Échéancier	Responsable	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
1.1.1	<p>Former le nouveau personnel sur les pratiques de l'enseignement et de l'école efficaces.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diffuser les capsules, échanges sur les pratiques efficaces et les moyens de l'école efficace <p>Poursuivre l'enrichissement des stratégies en enseignement.</p>	<p>Nouveau personnel en place</p> <p>Personnel enseignant</p>	<p>Réflexion engagée sur les pratiques efficaces</p> <p>Compilation des pratiques efficaces déjà en place</p> <p>Compilation des pratiques efficaces à mettre en place</p>	<p>Nombre de participants ayant suivi une formation</p> <p>Évaluation des rencontres : niveau de satisfaction, implication, pratiques actuelles, pratiques souhaitées ou tentatives, besoins identifiés</p>	<p>Moyen mis en place de :</p> <p>Août 2017 à juin 2018</p> <p>Août 2017 à juin 2018</p>	<p>Direction</p> <p>Enseignants formateurs</p>	<p>Documents sur l'enseignement efficace</p> <p>Capsules</p> <p>Site avec les ressources en enseignement efficace de l'ESCO</p>	<p>À reconduire ☐</p> <p>À modifier ☐</p> <p>À abandonner ☐</p> <p>Atteint pour le personnel en place ☐</p>

ÉCOLE

PLAN DE RÉUSSITE

2017-2018

	<p>Former l'équipe du service de garde sur les pratiques de la gestion de groupe efficace.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 demi-journées de formation (l'animation efficace de la cour d'école par un mode de vie sain et actif) – Lors des rencontres du SDG : discussion et échange sur un thème, sur les pratiques efficaces et les moyens d'un service de garde efficace. 	<p>Service de garde Psychoéducatrice TES</p>	<p>Réflexion engagée sur les pratiques efficaces</p> <p>Compilation des pratiques efficaces déjà en place</p> <p>Compilation des pratiques efficaces à mettre en place</p>	<p>Nombre de participants ayant suivi une formation</p>	<p>Formations : août 2017 octobre 2017 février 2018</p>		<p>CP en éducation physique : Diane Archambault</p> <p>CP service de garde : Valérie Gagnon</p>	<p>À reconduire ☐</p> <p>À modifier ☐</p> <p>À abandonner ☐</p> <p>Atteint pour le personnel en place ☐</p>
<p>1.1.2</p>	<p>Recenser et diffuser les différentes pratiques efficaces mises en place à chaque niveau</p> <p>Échanger sur les pratiques efficaces ciblées par niveau et entre niveaux afin d'harmoniser ces dernières :</p> <p>Arrimage préscolaire – 1re année Arrimage 1re année- 2e année Arrimage 2e année – 3e année Arrimage 3e année- 4e année</p>	<p>Enseignants Direction</p>	<p>Compilation des pratiques efficaces déjà en place</p> <p>Compilation des pratiques efficaces à mettre en place</p>		<p>Août 2017 à juin 2018</p>	<p>Direction</p> <p>Comité enseignement efficace</p> <p>Comité pédagogique</p>	<p>Direction</p> <p>Comité enseignement efficace</p> <p>Comité pédagogique</p>	<p>À reconduire ☐</p> <p>À modifier ☐</p> <p>À abandonner ☐</p> <p>Atteint pour le personnel en place ☐</p>

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission :

Orientation 2 : Vivre des projets sportifs, artistiques, culturels et scientifiques stimulants développant l'initiative, la persévérance et la créativité tout en favorisant un mode de vie sain et actif.

Objectif 2.1 : D'ici juin 2018, offrir un plus grand nombre d'activités et de projets variés afin que chaque élève puisse explorer différents domaines et se développer à travers les sports, les arts, la culture et les sciences.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Échéancier	Responsable	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
2.1.1	Répertorier les différentes activités et projets qui seront vécus à l'ESCO en 2017-2018 dans les quatre domaines, et ce, par niveau, à l'échelle de l'école, au SDG et en parascolaire.	Équipe-école	Compilation à jour des projets vécus annuellement	Compilation à jour des projets vécus annuellement	Octobre 2017	Équipe-école	Temps de réunion	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐
2.1.2	Analyser les données recueillies en regard des quatre domaines afin d'identifier les domaines à bonifier ou à maintenir par niveau, à l'échelle de l'école, au SDG et en parascolaire.	Équipe-école	Constat de l'analyse afin de bonifier les activités et les projets dans les quatre domaines identifiés	Nombre d'activités ou de projets par domaine	Octobre 2017	Équipe-école	Temps de réunion	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐
2.1.3	Mettre en place les activités et les projets afin d'équilibrer la répartition des activités et des projets dans tous les domaines, tout en exploitant les ressources de la communauté	Équipe-école Équipe cycle/niveau SDG Activités parascolaire	Offre d'activités et de projets dans les quatre domaines	Tableau de compilation : Nombre de nouvelles activités ou de nouveaux projets par domaine et nombre de participants touchés par ces activités	Octobre 2017	Équipe-école		À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission :

Orientation 3 : Grandir en harmonie en développant le bien-être de soi, le bien-vivre entre jeunes citoyens et l'ouverture sur le monde d'aujourd'hui.

Objectif 3.1 : D'ici juin 2018, sensibiliser l'élève à mieux se connaître et à développer des moyens d'entraide et de solidarité tout en s'ouvrant sur le monde et en acceptant les différences de chacun.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Échéancier	Responsable	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
3.1.1	Sensibiliser l'élève sur la connaissance et le respect de soi (ses limites personnelles), son autonomie, son sens des responsabilités, le respect d'autrui, l'écoute, l'empathie, son rôle dans les conflits, les stratégies de résolution de conflits, le vocabulaire de résolution de conflits par des ateliers animés par les enseignants, la psychoéducatrice et le TES	Élèves de l'école	Amélioration des relations harmonieuses	Questionnaire SÉVI Passeports des comportements Registre du TES des conflits	Juin 2018	Psychoéducatrice TES Enseignants Direction	Heures bonifiées du TES et de la psychoéducatrice Questionnaire SÉVI	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐
3.1.2	Maintenir l'enseignement du programme Vers le pacifique dans les classes Implanter le programme Vers le pacifique au service de garde S'assurer de la formation du nouveau personnel et de l'ensemble du personnel de l'école	Enseignants Personnel du service de garde	Amélioration des relations harmonieuses sur les cours d'école	Questionnaire SÉVI Passeports des comportements Registre du TES des conflits	Juin 2018	Psychoéducatrice TES Enseignants Direction	Matériel Vers le pacifique	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐

ÉCOLE

PLAN DE RÉUSSITE

2017-2018

3.1.3	<p>Valoriser la collaboration et l'entraide entre petits citoyens en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - maintenant le programme Jeunes leaders - faire vivre des activités de coopération par niveau, par cycle, au niveau de l'école et au service de garde 	<p>Enseignants</p> <p>Personnel du service de garde</p>	<p>Amélioration des relations harmonieuses sur les cours d'école</p>	<p>Impact de l'animation des jeunes leaders</p> <p>Nombre d'activités de coopération</p>	Juin 2018	<p>Psychoéducatrice TES Enseignants Direction Technicienne SDG</p>	<p>Animateurs Jeunes leaders</p>	<p>À reconduire ☐</p> <p>À modifier ☐</p> <p>À abandonner ☐</p>
3.1.4	<p>Valoriser les élèves citoyens en diffusant leurs réussites et bons coups auprès de notre communauté</p>	<p>Élèves de l'école</p>	<p>Amélioration des relations harmonieuses</p>	<p>Tableau d'honneur Tableau RES-PAIX</p>	Août 2017 à juin 2018	<p>Technicienne SDG TES Psychoéducatrice</p>	<p>Enseignants</p>	<p>À reconduire ☐</p> <p>À modifier ☐</p> <p>À abandonner ☐</p>

ÉCOLE

PLAN DE RÉUSSITE

2017-2018