

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission : Instruire

Orientation 1 :	Viser l'excellence académique en s'appuyant sur des stratégies d'apprentissage concrètes et des valeurs d'une école efficace.
------------------------	---

Objectif 1.1 :	D'ici juin 2017, harmoniser les pratiques en lien avec <i>l'enseignement efficace</i> mises en place par l'équipe afin que l'élève puisse actualiser son potentiel, sa connaissance de soi et son autonomie.
-----------------------	---

	Moyens (actions)	Clientèle cible	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Échéancier	Responsable	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
1.1.1	Former l'équipe école sur les pratiques de l'enseignement et de l'école efficaces. – ½ journée de formation à l'automne – Quelques formations au cours de l'année scolaire 2016-2017 – Ces formations seront d'une durée d'une heure : capsule de 30 minutes sur un thème, 30 minutes d'échanges sur les pratiques efficaces et les moyens d'école efficace (1 heure lors d'une journée pédagogique ou lors d'une réunion hebdomadaire)	Enseignants Direction Psychoéducatrice TES Animation par des enseignants ayant reçu initialement la formation d'enseignement efficace	Réflexion engagée sur les pratiques efficaces Compilation des pratiques efficaces déjà en place Compilation des pratiques efficaces à mettre en place	Nombre de participants ayant suivi une formation au cours de l'année scolaire. Évaluation des rencontres de formation en indiquant : niveau de satisfaction, implication, pratiques actuelles,	Moyen mis en place de : août 2016 à juin 2017 Évalué en juin 2017	Direction Enseignants formateurs Éducatrice de la classe principale Équipe-école	½ journée de formation de la part de la personne-ressource TELUQ Formation de la TELUQ pour les formateurs Temps de libération pour les formateurs pour la préparation des capsules lors des rencontres	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐ Atteint pour le personnel en place ☐

ÉCOLE

PLAN DE RÉUSSITE

2016-2017

	Former l'équipe du service de garde sur les pratiques de la gestion de groupe efficace. – ½ journée de formation à l'automne – Quelques formations au cours de l'année scolaire 2016-2017 – Ces formations seront d'une durée d'une heure : capsule de 30 minutes sur un thème, 30 minutes d'échanges sur les pratiques efficaces et les moyens d'un service de garde efficace Former un comité « école efficace » afin d'assurer le développement et le suivi des projets	Service de garde Psychoéducatrice TES Animation par l'éducatrice classe principale ayant reçu initialement la formation d'enseignement efficace	Réflexion engagée sur les pratiques efficaces Compilation des pratiques efficaces déjà en place Compilation des pratiques efficaces à mettre en place	pratiques souhaitées ou tentatives, besoins identifiés				Documents sur l'enseignement efficace	
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission : Instruire

Orientation 2 :

Vivre des projets sportifs, artistiques, culturels et scientifiques stimulants développant l’initiative, la persévérance et la créativité tout en favorisant un mode de vie sain et actif.

Objectif 2.1 :

D’ici juin 2017, offrir un plus grand nombre d’activités et de projets variés afin que chaque élève puisse explorer différents domaines et se développer à travers les sports, les arts, la culture et les sciences.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Échéancier	Responsable	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
2.1.1	Répertorier les différentes activités et projets déjà vécus à l'ESCO en 2015-2016 dans les quatre domaines, et ce, par niveau, à l'échelle de l'école, au SDG et en parascolaire.	Équipe-école	Compilation à jour des projets vécus annuellement	Compilation à jour des projets vécus annuellement	juin 2016	Équipe-école	Temps de réunion	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐
2.1.2	Analyser les données recueillies en regard des quatre domaines afin d'identifier les domaines à bonifier ou à maintenir par niveau, à l'échelle de l'école, au SDG et en parascolaire.	Équipe-école	Constat de l'analyse afin de bonifier les activités et les projets dans les quatre domaines identifiés	Nombre d'activités ou de projets par domaine	juin 2016	Équipe-école	Temps de réunion	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐
2.1.3	Mettre en place les activités et les projets afin d'équilibrer la répartition des activités et des projets dans tous les domaines, tout en exploitant les ressources de la communauté	Équipe-école Équipe cycle/niveau SDG Activités parascolaires	Offre d'activités et de projets dans les quatre domaines	Tableau de compilation : Nombre de nouvelles activités ou de nouveaux projets par domaine et nombre de participants touchés par ces activités	juin 2017	Équipe-école	Enseignants L'offre de service des activités intégrées, des activités de SDG et des activités de l'école	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Mission : Socialiser

Orientation 3 :	Grandir en harmonie en développant le bien-être de soi, le bien-vivre entre jeunes citoyens et l’ouverture sur le monde d’aujourd’hui.
-----------------	--

Objectif 3.1 :	D’ici juin 2017, sensibiliser l’élève à mieux se connaître et à développer des moyens d’entraide et de solidarité tout en s’ouvrant sur le monde et en acceptant les différences de chacun.
----------------	---

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Échéancier	Responsable	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
3.1.1	Sensibiliser l’élève sur la connaissance et le respect de soi (ses limites personnelles), son autonomie, son sens des responsabilités, le respect d’autrui, l’écoute, l’empathie, son rôle dans les conflits, les stratégies de résolution de conflits, le vocabulaire de résolution de conflits par des ateliers animés par les enseignants, la psychoéducatrice et le TES	Élèves de l'école	Amélioration des relations harmonieuses	Registre du TES : interventions répertoriées par le TES en lien avec la violence	juin 2017	Psychoéducatrice TES Enseignants Direction	Heures bonifiées du TES et de la psychoéducatrice Comité : ma cour : un monde de plaisir	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐
3.1.2	Maintenir l’enseignement du programme Vers le pacifique dans les classes Implanter le programme Vers le pacifique au service de garde S’assurer de la formation du nouveau personnel et de l’ensemble du personnel de l’école	Enseignants Personnel du service de garde	Amélioration des relations harmonieuses sur les cours d’école	Registre du TES : interventions répertoriées par le TES en lien avec la violence	juin 2017	Psychoéducatrice TES Enseignants Direction	Application et réinvestissement du programme Vers le pacifique Formation des membres du personnel de l’école et du SDG	À reconduire ☐ À modifier ☐ À abandonner ☐

ÉCOLE

PLAN DE RÉUSSITE

2016-2017